

校外評核報告 總結章節

聖公會阮鄭夢芹小學

學校地址：新界大埔廣福邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的基礎穩固，廣獲持份者支持；團隊同心扶掖學生的學習和成長，促進學校的持續發展。學校重視教師專業發展，有效營造校內專業交流的氛圍。學校依據學生需要，於近年悉力推展生命教育，培育學生建立健康的生活方式，並通過不同的獎勵計劃和活動，鼓勵學生實踐正確的價值觀和態度，照顧他們的身心靈健康，相關工作有序開展，成果漸見。學校配合教育發展趨勢，積極推動電子學習，發展學生的解難及多角度思考能力；又為學生提供多元化的全方位學習活動，有助提升他們的學習興趣，開闊視野，促進全人發展。學校為全級小四及小五學生安排內地考察，加強他們認識國家的歷史與文化。學校與家長建立密切的夥伴關係，推動家長參與學校的活動和重點工作，家校合作無間。學生淳樸有禮，守規受教，友儕間互助互勵；他們樂於學習，兩文三語的表達能力頗佳，展現自信；他們亦熱衷參與校內外活動和比賽，在學術和體藝範疇的比賽屢奪佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的專業領導效能仍待提升，包括帶領團隊改善自評工作和關注事項的整體規劃。學校須聚焦學生表現，綜合運用質量兼備的自評資料和數據，對準目標評估工作成效，例如檢視相關工作在促進學生多角度思考方面的果效，以改進評估的效能。關注事項的策劃亦須細緻具體，包括清晰訂定各學習階段的預期學習成果、科目的分工和協作等。此外，學校須加強對新任中層管理人員的支援，協助他們迅速適應，充分發揮職能；尤需強化課程領導，改善重點工作的通盤規劃和統籌。
- 課堂學與教的效能尚有提升空間。教師須按學生能力訂定適切的學習期望，完善學習活動的設計，促進生生互動，以集思廣益，共建新知。教師同時須藉不同層次的提問，結合具體的回饋，引導學生進深思考，以發展他們的高階思維能力，並深化所學。教師亦須依據科目的學習目標改善課堂設計，善用相關的學習策略或工具，以協助學生掌握科目的學習內容。